

# ESCOLINHAS 2020



CONSORZIO  
ASSOCIAZIONI  
MOZAMBICO



# ESCOLINHAS 2020: L'EDUCAZIONE PRESCOLARE... SENZA LA SCUOLA

**520**

Bambine e  
bambini iscritti

**68**

Bambini seguiti dal  
sostegno nutrizionale

**19**

Operatori impegnati  
nel progetto



**24**

Giorni di  
scuola in  
presenza

**27**

Visite  
domiciliari ad  
ogni bambino

**40**

Incontri e  
formazioni con i  
genitori

**9**

Mesi di  
supporto  
alimentare

**9**

Giornate di  
formazione  
insegnanti

**1**

Escolinhas  
ristrutturate

# IL PROGETTO

Nato nel 2003, il progetto intendeva **rispondere a dei bisogni principalmente sociali, con un intervento di tipo educativo**. Di fronte al problema di tanti bambini orfani di uno o entrambi i genitori, fenomeno prioritario segnalato anche dalle autorità distrettuali e legato soprattutto alla diffusione dell'AIDS, ci si è dato l'obiettivo di essere uno strumento di rinforzo dei bambini per facilitarne l'inserimento nelle scuole elementari e creare le condizioni per favorirne il successo scolastico, contrastando l'elevato abbandono nei primi anni di scuola proprio dei più svantaggiati e delle bambine.

E' stato così costruito un piccolo centro prescolare, composto da **una struttura aperta per le attività** dei bambini, una piccola struttura chiusa per **magazzino** del materiale utile alle attività e per **ufficio**, una piccola struttura adibita a **wc per bambini e bambine** e da **spazi gioco**, il tutto in una zona recintata.

Durante la giornata sono previste tre ore di attività di socializzazione, gioco e avvicinamento alla lingua portoghese, pratica di semplici norme igieniche, oltre ad una piccola merenda a tre gruppi di bambini.

## 2.492

bambini che hanno **concluso il ciclo dei tre anni** (serie dati dal 2007)

## 22 %

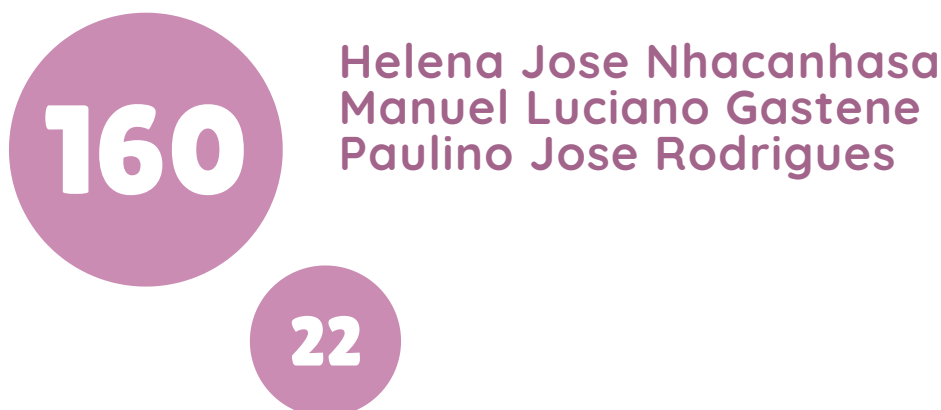
percentuale di alunni **orfani** di uno o entrambi i genitori

## 60.800 €

**costo** progetto escolinhas 2020 (escluso costruzioni)



# LE 4 ESCOLINHAS



**LAR DOS SONHOS**



# LE 4 ESCOLINHAS



L'escolinha **DAF** prende il nome dal quartiere dove è situata, si tratta di una delle zone di "reassettamento" e cioè ricollocazione della popolazione spostata in questa zona dopo la piena del fiume Zambesi che nel 2000 ha comportato lo spostamento di una grande parte delle famiglie della zona urbana di Caia che avevano le proprie abitazioni in zone inondate dal fiume o a rischio piena. E' un quartiere molto popolato. Le strutture sono state riabilite nel corso del 2020 ed ora è l'escolinha più "bella e nuova" e i bambini e le famiglie non vedono l'ora di tornarci.

L'escolinha **Miriam** è situata nel quartiere Amilcar Cabral, una delle zone popolate di Caia.

Miriam Bosetti era una amica del CAM, che se n'è andata improvvisamente a novembre 2016. Per ricordarla è nata l'idea di dedicarle una escolinha e da allora ogni anno tanti amici e famigliari di Miriam portano avanti il suo ricordo sostenendo l'asilo e seguendolo con affetto a distanza.



**Kukomerua** significa "allegria", che è certamente ciò che si sente provenire dal cortile del piccolo asilo ogni giorno, tra risate, canti e gridolini entusiasti dei tanti bambini che la frequentano, una allegria che si possono sentire a molta distanza nel quartiere. Questa escolinha è la più vicina al "bairro cemento" e cioè la zona di Caia centrale che ospita la maggior parte degli edifici in muratura, quelli degli uffici e delle principali attività "urbane". E' anche la più vicina alla sede del CAM e la si può raggiungere con una passeggiata di 15 minuti.

**Lar dos sonhos** significa "il focolare dei sogni" ma il nome intero dell'escolinha è "Lar dos sonhos na sombra das emboindeiras", *Il focolare dei sogni all'ombra dei baobab*, Infatti due meravigliosi e grandi baobab fanno ombra nel cortile e si vedono già da molto lontano.

Il Lar, oltre che la prima escolinha del CAM è anche quella più grande, come dimensioni e come numero di bambini accolti.



# LE ATTIVITÀ 2020



## L'educazione prescolare in Mozambico ai tempi della pandemia

L'emergenza sanitaria Covid-19 che ha toccato tutto il mondo ha chiaramente avuto un importante impatto anche sulle attività prescolari del CAM:

**le escolinhas di Caia sono chiuse dal 23 marzo 2020 ed al momento non ci sono ancora previsioni circa l'autorizzazione del Ministero alla ripartenza delle escolinhas comunitarie nel Paese.**



A gennaio 2020 si era tenuto il processo di iscrizioni di **520 bambine e bambini** e l'anno scolastico si era avviato regolarmente a febbraio.

Durante la seconda settimana di marzo tutti i bambini dei 4 asili erano stati sottoposti al controllo nutrizionale annuale. Su 503 visitati, ne erano stati **identificati 68 con denutrizione, dei quali 9 con una situazione acuta**. Questi ultimi sono stati presi in carico dall'ambulatorio specialistico dell'Ospedale Distrettuale di Caia.

Dopo la chiusura delle attività didattiche in presenza l'operatività del progetto si è concentrata sui seguenti ambiti:

- visite porta a porta
- sostegno nutrizionale
- educazione parentale e formazione insegnanti
- lavori di manutenzione e riabilitazione

# LE TESTIMONIANZE DEI BAMBINI



“ Mi manca l'escolinha perché imparavo molto con il mio educatore. Ho imparato che bisogna lavarsi le mani prima di mangiare, lavarsi i denti ogni giorno, salutare gli ospiti e le altre persone dando la mano destra.

Adelina (3 anni e mezzo) ”



“ Mi manca andare a scuola perché avevo dei buoni amici. Giocavamo bene, facevamo diversi giochi, disegnavamo animali a matita. Mi piace il gioco "Terra Mar", dipingere e fare pupazzi.

Michone (5 anni) ”



“ Mi manca l'escolinha perché cantavo la canzone dell'uccellino che vola insieme ai miei compagni. All'escolinha ho conosciuto i miei amici, ho imparato a cantare, a saltare e a raccontare storie.

Samalinde (4 anni) ”

“ Quello che mi manca dell'escolinha è fare merenda con i miei compagni: mangiavamo zuppa, tè e pane, a volte banane. All'escolinha ho conosciuto i miei amici, ho imparato a rispettare i miei genitori e a salutare l'educatore.

Cecilia (5 anni) ”



# LE ATTIVITÀ 2020

## Le attività a domicilio

Nel mese di agosto il Governo Mozambicano ha predisposto un piano di riapertura graduale delle scuole primarie e secondarie, ma non ha consentito l'apertura dell'area prescolare.

A partire da settembre gli educatori del CAM hanno quindi rinforzato il **programma di visite porta a porta** per tutti i bambini iscritti, grazie alla preparazione tecnica offerta dal corso di formazione organizzato in collaborazione con Terre des Hommes Italia.

## Le prospettive 2021

Attraverso la RDPI - la Rete Nazionale per lo Sviluppo della Prima Infanzia di cui il CAM è membro - i nostri operatori sono costantemente aggiornati riguardo alle indicazioni del Ministero Genere, Infanzia e Azione Sociale - riguardo all'apertura in sicurezza delle realtà educative dell'ambito prescolare. Non ci sono attualmente prospettive di autorizzazione per il primo trimestre 2021, pertanto **il progetto sta organizzando le attività in continuità con il 2020**, mantenendo però anche l'attenzione riguardo alla possibilità di predisporre tutte le misure e i protocolli che saranno richiesti per le aperture nel secondo o terzo trimestre.





# LE ATTIVITÀ 2020



## Sostegno nutrizionale

Come detto sopra, il 23 marzo 2019 in Mozambico sono state chiuse tutte le scuole, come misura per rallentare i contagi e la diffusione del virus Covid-19, e così anche le quattro Escolinhas hanno sospeso le attività, che ha significato non solo interrompere le attività educative, ma anche il sostegno nutrizionale che viene garantito dalla merenda distribuita quotidianamente.

Il CAM ha quindi deciso immediatamente di attivare un **supporto nutrizionale di emergenza**, con un'attività "porta a porta" da parte degli educatori specificamente rivolta ai bambini che nella giornata di screening nutrizionale sono risultati soffrire di denutrizione acuta o moderata.

**Per tutto il 2020 gli educatori hanno consegnato mensilmente alle famiglie di questi bambini un kit alimentare, composto da riso, latte, uova, fagioli, zucchero e farina di arachidi, sensibilizzando sull'importanza di utilizzare i prodotti per integrare l'alimentazione del bambino.** A giugno la situazione dei 68 bambini seguiti è stata monitorata nelle diverse escolinha riscontrando generalmente buoni miglioramenti.

# IL 2020 DEGLI EDUCATORI

## La formazione degli educatori

Viene posta molta cura nell'organizzazione e realizzazione di costanti momenti di formazione rivolti agli educatori o in qualche caso a tutto il personale delle escolinhas. A maggior ragione questo è importante considerando il livello scolastico degli educatori ed il fatto che nessuno di loro è formato specificamente su tematiche pedagogiche.

Nel 2020 sono stati organizzati 4 corsi per un **totale di 9 giorni di formazione**. I due percorsi più importanti, a febbraio e a settembre sono stati supportati del progetto triennale **EducaMoz - per una educazione prescolare inclusiva e di qualità in Mozambico** promosso da *Terre des Hommes Italia* con il finanziamento dell'*AICS Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo*.

La formazione di **febbraio 2020** ha coinvolto, oltre alle 4 escolinhas del CAM, gli educatori di altri due centri prescolari del distretto "Anglicana e Kuaguissana" per un totale di 25 partecipanti, tra cui due tecnici del servizio sociale del distretto.

Dopo le 4 giornate di corso, ciascuna escolinha ha ricevuto, tra fine febbraio e metà marzo, due **visite di monitoraggio** da parte dei formatori, molto utili per verifiche personalizzate e rafforzamento degli aspetti più deboli di ciascuna escolinha o di ciascun educatore.





# IL 2020 DEGLI EDUCATORI



## L'educazione prescolare... a casa!

La formazione di inizio **settembre 2020** è stata invece completamente dedicata a supportare gli educatori nell'educazione "a domicilio", grazie ad esperienze e suggerimenti dei formatori del progetto EducaMoz giunti da Maputo.

### IL PROGRAMMA

**Covid 19 (sentimenti e dubbi dei partecipanti in merito alla pandemia)**

**La nuova metodologia di lavoro nell'area prescolare nel quadro dell'emergenza sanitaria**

Attività con i bambini a domicilio

**Come l'educatore deve porsi durante le visite domiciliari**

Ruolo dei genitori nelle attività quotidiane dei bambini

Importanza di spazi identificati e delimitati per le attività dei bambini o con i bambini

**Strumenti di monitoraggio e valutazione del lavoro a domicilio**

“ In questo modulo ci sono state parecchie domande da parte di tutti gli educatori ed i formatori hanno risposto con tanti esempi pratici. Per questo è stata la parte del corso che è durata più a lungo. ”

“ Abbiamo apprezzato il linguaggio e gli strumenti usati, facili da capire e chiari. Ci permettono adattamenti che considerano la realtà del gruppo target e la possibilità di includere giochi, canzoni e danze diffuse in quella parte del distretto. ”

“ Alla fine della formazione, al posto del timore della malattia che prevaleva, ci siamo sentiti incoraggiati e pronti alla sfida di lavorare con una nuova modalità di lavoro, con tutte le misure di prevenzione necessario. ”

“ Per questa parte abbiamo fatto varie simulazioni, sia in lingua portoghese che in lingua sena, dividendoci tra educatore, famiglia e il resto del gruppo che assisteva e poi dava consigli commentando insieme. ”

# LAVORI IN CORSO

## Ristrutturazione dell'escolinha DAF

L'Escolinha DAF, nell'omonimo quartiere a Caia, grazie al prezioso contributo finanziario di un donatore, Matteo Bonetti, è stata **completamente ristrutturata tra aprile e luglio 2020**. I lavori sono stati gestiti dall'impresa locale FBM Empreitadas, e seguiti passo a passo dal personale CAM che ne ha documentato le varie fasi con fotografie e report.

Oltre alla già presente struttura usata come aula per le attività giornaliere e agli uffici amministrativi e logistici, adesso l'escolinha DAF accoglie anche una piccola mensa, degli spazi dipinti e un'area giochi.

Nel corso del 2021 **altri interventi edili e di sistemazioni saranno realizzati alle escolinhas Miriam e Kukomerua**, grazie ad un finanziamento dell'Ambasciata del Giappone in Mozambico e ad un lascito in ricordo dell'amico di Apibmi Giulio Berardo.

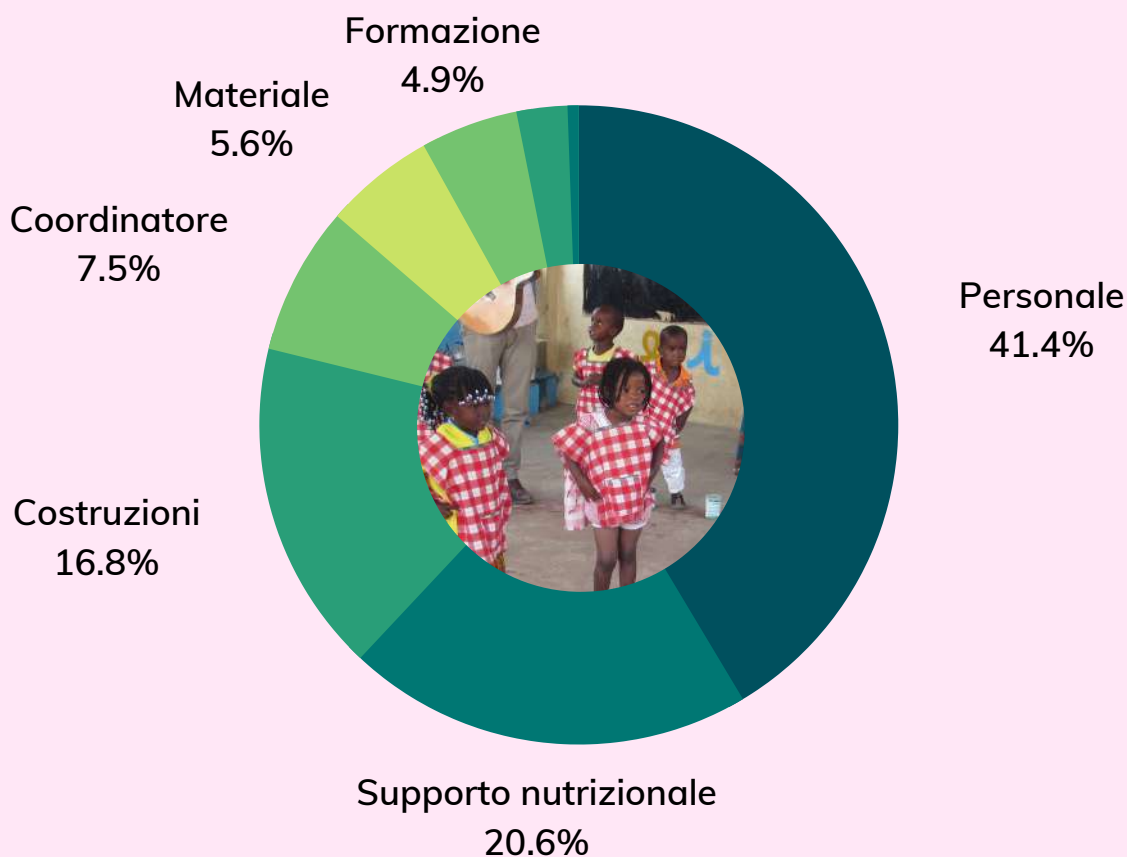




# BILANCIO ESCOLINHAS 2020 – COSTI

71.800 €

€ 27.040	Personale escolinhas
€ 13.440	Supporto nutrizionale
€11.000	Costruzioni e riabilitazioni
€ 4.900	Coordinatore
€ 3.650	Materiale didattico e comunicazione
€ 3.220	Formazione educatori
€ 1.680	Manutenzioni attrezzature e logistica
€ 370	Attività con i genitori
€ 6.500	Costi di gestione



# BILANCIO ESCOLINHAS 2020 – ENTRATE

## 71.800 €

€ 18.000	Fondazione Gino Lunelli
€ 12.100	Sostegno a distanza – CEFA
€ 11.140	Provincia Autonoma di Trento
€ 11.000	Matteo Bonetti
€ 5.670	Consorzio Lavoro Ambiente e Movitrento
€ 5.600	Apibimi
€ 5.500	AICS – Educamoz (Terre des Hommes Italia)
€ 2.790	Adotta una escolinha 2020 e escolinha Miriam





# SOSTIENI IL PROGETTO ESCOLINHAS ... COME?



Aderendo al progetto **ADOTTA UNA ESCOLINHA** con un supporto periodico (mensile, semestrale o annuale) - scopri come su

[www.trentinomozambico.org/dona-escolinhas](http://www.trentinomozambico.org/dona-escolinhas)



Restando informato sulle attività del progetto attraverso il sito, la **newsletter**, le **pagine Facebook e Instagram**



Organizzando una raccolta fondi con gli amici, la parrocchia, la classe



Donando il **5x1000** al CAM al momento della dichiarazione dei redditi utilizzando il codice fiscale **01810670222**









Facendo una donazione come **regalo** per un compleanno, Natale o una festa (ti invieremo la cartolina personalizzata)



Proponendolo come destinazione dei regali o delle **offerte** in occasione di una ricorrenza, un battesimo, un matrimonio, un funerale

**WWW.TRENTINOMOZAMBICO.ORG**

Scopri sul web le foto e le storie di un  
anno di escolinhas!

-  **Iscrizioni aperte agli asili di Caia!** | gennaio
-  **Coronavirus - il CAM vicino ai bambini delle escolinhas** | aprile
-  **Lavori in corso all'escolinha: uno sguardo in cantiere** | maggio
-  **Escolinhas - monitoraggio di salute per i bambini seguiti con il sostegno nutrizionale** | giugno
-  **L'Escolinha DAF è stata ristrutturata ed è pronta!** | agosto
-  **EducaMoz: una valutazione di metà percorso** | novembre



**LA MAPPA DI  
CAIA CON LE 4  
ESCOLINHAS**



WEB | [www.trentinomozambico.org](http://www.trentinomozambico.org)  
MAIL | [cam@trentinomozambico.org](mailto:cam@trentinomozambico.org)  
FB | [camtrentinomozambico](https://www.facebook.com/camtrentinomozambico)  
Instagram | [cam\\_trentinomozambico](https://www.instagram.com/cam_trentinomozambico)  
CF | 01810670222  
IBAN | IT53 M08304 01850 000050302139



CONSORZIO  
ASSOCIAZIONI  
MOZAMBICO